



**Comité Consultivo de los Aprendices de Inglés (ELAC)
English Learner Advisory Committee (ELAC)**

Agenda

17 de Septiembre del 2024 | 5:00 p.m. – 6:00 p.m.

Location/Localización:

Madison Elementary
109 Stadium Rd - Madera 93637
Room: Library Rm 22 / Localización: Biblioteca Salon 22

1. Llamada al orden/[Call meeting to order](#)
 - A. Bienvenida/[Welcome](#)
2. Pasar lista de miembros/[Roll call](#)
3. Añadir/eliminar tema a la agenda/[Add/delete items to the agenda](#)
4. Lectura y aprobación de los minutos/[Reading and approval of minutes](#)
 - A. 23 de May del 2024 / [Mayo 23, 2024](#)
5. Comentarios del publico/ [Public report](#)
6. Informes de Oficiales/Comités/[Reports from officers/committees](#)
 - A. Informe del representante de DELAC / [DELAC Representative Report - next meeting 10/14/24](#)
7. **Asuntos Nuevos/ [New business](#)**
 1. **Conceptos básicos de ELAC**
 - A. *Capacitación y materiales apropiados para ayudarles a cada miembro a cumplir sus responsabilidades consejeras requeridas legalmente.*
 1. *Los reglamentos de ELAC (Se leyeron los reglamentos básicos de ELAC y las posiciones)*
 2. *El propósito de ELAC (Se leyeron los reglamentos básicos de ELAC y las posiciones)*
 3. *Procedimientos Parlamentarios*
 1. [Estatutos](#)
 2. [Reglas de Robert](#)
 4. *Funciones y Responsabilidades de los [oficiales de ELAC](#)*
 5. *Nominaciones y elección de los [oficiales ELAC](#)*
 1. *Presidente*

2. *Vicepresidente*
3. *Secretario*
4. *representante oficial de DELAC*
5. *representante alterno de DELAC*

2. Procedimiento Uniforme de Quejas de [MUSD](#) / [MUSD](#) (English)

- A. si es aplicable- informar a los padres de los exámenes y su importancia. Se les explicó los procedimientos de quejas y los pasos a seguir si tienen alguna queja*

3. Examen [ELPAC](#) / [ELPAC](#) (English)

- A. [Entendiendo exámenes ELPAC](#)*
B. Nueva carta de notificación para los padres. Los padres recibieron los resultados durante el verano

4. [CCSPPCA](#) Escuelas comunitarias de CA programa de Participación (Part 1)

- A. Se repasó la misión y visión de Madison, se enseñó un video sobre la comunidad de las escuelas,; Los 4 pilares de escuelas comunitarias, 4 compromisos fundamentales, 4 prácticas comprobadas.*

5. Conducir una Evaluación de [Necesidades](#)/ [Needs Assessment](#)

- A. Repasar las preguntas en la encuesta y pedir a los padres que las contesten. Conversar sobre maneras de alentar a los padres de los aprendices de Inglés que completen y regresen las encuestas (Se provee por Parent Square, correo electrónico y en papel)*

7. Anuncios/[Announcements](#)

- A. 9/18- Picture Day at Madison (8:00-2:00 pm)
 B. 9/20- Practice Lockdown Drill
 C. 9/23- ESGI Kinder assessment window #1
 D. 9/26 School Site Council Meeting #1 4:30-5:30 pm
 E. 9/27 Character Education Ceremony- 8:15 @ Basketball courts

8. Concluir/[Adjournment](#)

Accesibilidad: El distrito escolar unificado de Madera motiva a aquellas personas con discapacidades a participar plenamente de las reuniones públicas. Si usted necesita una modificación o ajuste relacionado a su discapacidad para participar de la reunión pública, por favor comuníquese con el departamento de lenguaje y alfabetización al 559-675-4500 extensión 203 al menos 48 horas antes de la reunión de los miembros de la mesa directiva programada para así poder hacer todos los esfuerzos razonables para acomodar. [Código gubernamental § 54954.2; Ley de asistencia para estadounidenses con discapacidades de 1990, § 202 [42 U.S.C. § 12132]. **Accessibility:** The Madera Unified School District encourages those with disabilities to participate fully in the public meeting process. If you need a disability-related modification or accommodation to participate in the public meeting, please contact the Department of Language & Literacy Office at 559-675-4500 extension 203 at least 48 hours before the scheduled DELAC meeting so that we may make every reasonable effort to accommodate you. [Government Code § 54954.2].